

SMILE

Sprache **m**itten im interkulturellen **L**Eben

GYMNASIUM MIT FOKUS AUF SPRACHE UND INTERKULTURALITÄT

SMILE bedeutet: Mit Menschen weltweit wertschätzend kommunizieren können, ihre Kulturen, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennen- und verstehen lernen. Ein Lächeln (SMILE) bei einer Begegnung ist die Basis jeder erfolgreichen Kommunikation.

„A smile is the same in every language.“

Unterrichtsinhalte und -prinzipien

- ▶ Schwerpunkt I: Deutsch als Basissprache perfektionieren und den kreativen Aspekt hervorheben
- ▶ Schwerpunkt II: Umfassender Fremdsprachenerwerb bereits in der Unterstufe
- ▶ Vom ICH zum WIR durch Interkulturalität und Sprache
- ▶ Das Eigene und das Fremde kennen- und verstehen lernen
- ▶ Sprache (er)leben und als Werkzeug für die interkulturelle Gesellschaft ins Zentrum rücken
- ▶ Sprache als Kommunikationsmittel für die globale Vernetzung wertvoll einsetzen
- ▶ Verantwortungsbewusstes und reflektiertes Handeln fördern
- ▶ Durch interkulturelle Bildung Verständnis und Respekt für andere Kulturen und Lebensformen entwickeln
- ▶ Globale, ökonomische und historische Zusammenhänge durch projektorientierten und fächerübergreifenden Unterricht erfassen
- ▶ Kommunikations- und Präsentationstechniken erwerben



Struktur und Organisation der Unterstufe im SMILE-Zweig

1. Klasse SMILE

Begrüßungswoche: Ankommen, Kennenlernen, Vertrautmachen
 Projekttag(e): Sprachen und Kulturen der eigenen Klasse kennenlernen
 Letzte Schulwoche: Ein Sprachenschnuppertag für die Wahl der zweiten lebenden Fremdsprache

2. Klasse SMILE

Projektwoche: Auseinandersetzung mit der Kulturenvieffalt in der Klasse
 Projekttag(e) / Kulturtag(e): Behandlung interkultureller Themen, Theaterbesuche, Workshops
 Letzte Schulwoche: Workshop / Exkursion zum Thema (Inter)Kulturalität / Globalisierung

3. Klasse SMILE

Zweite lebende Fremdsprache (Französisch oder Spanisch)
 Zweigspezifisches Fach PiK = Praxis interkulturelle Kommunikation
 Projekttag(e) mit PiK-Schwerpunkt
 Aktivtag(e): Konversationstag(e) mit englischen Native Speakern

4. Klasse SMILE

Zweite lebende Fremdsprache (Französisch oder Spanisch)
 Zweigspezifisches Fach PiK = Praxis interkulturelle Kommunikation und je ein Semester Konversation in Englisch und vereinzelt in der zweiten lebenden Fremdsprache
 Projekttag(e): Fokus auf zweiter lebender Fremdsprache, Konversationswoche

SMILE

Sprache **m**itten im interkulturellen **L**eben

STUDENTAFEL IN DER UNTERSTUFE

| GEGENSTAND/SCHULSTUFE | 1. Klasse (AHS) | 2. Klasse (AHS) | 3. Klasse (G) | 4. Klasse (G) | Σ |
|---|-----------------|-----------------|---------------|---------------|------------|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Erste lebende Fremdsprache: Englisch | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Zweite lebende Fremdsprache: Fr. oder Span. | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 |
| Geschichte und politische Bildung | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Geographie und wirtschaftliche Bildung | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Mathematik | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Digitale Grundbildung | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Biologie und Umweltbildung | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| Chemie | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Physik | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Kunst und Gestaltung | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Technik und Design | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Bewegung und Sport | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Zweigspezifisches Fach: PIK = Praxis interkulturelle Kommunikation | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Soziales Lernen | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Summe | 30 | 31 | 31 | 32 | 124 |

